

Schoollessons: Νηπιαγωγείο

Οι δραστηριότητες που σας προτείνουμε ακολουθούν το νέο πιλοτικό πρόγραμμα σπουδών για το Νηπιαγωγείο του Υπουργείου Παιδείας το οποίο υποστηρίζει τη διαθεματικότητα, την ανάπτυξη θεμάτων και σχεδίων εργασίας και είναι χωρισμένο σε 4 βασικές ενότητες που σκοπό έχουν να εφοδιάσουν τους μαθητές με τις «**βασικές ικανότητες**» (συνδυασμός γνώσεων, δεξιοτήτων, αξιών και στάσεων οι οποίες αναπτύσσονται βαθμιαία καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσης, μέσα κι έξω από το σχολείο, αλλά και κατά την ενήλικη ζωή του παιδιού, δηλαδή δια βίου).



Ενότητα 1^η: Η επικοινωνία: Ως επικοινωνία ορίζεται η δραστηριότητα μεταφοράς πληροφοριών. Η διαδικασία θεωρείται ολοκληρωμένη όταν το μήνυμα γίνει κατανοητό.

Στην ενότητα αυτή εντάσσονται δραστηριότητες που διατρέχουν όλο το πρόγραμμα όπως είναι οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ), η Γραπτή Επικοινωνία, η Οπτικοακουστική έκφραση, και η Επικοινωνία μέσα από τη Ζωγραφική.

1.1 Ένας υπολογιστής στην τάξη μας.

1.2 Τα παραμύθια μου!

1.3 Γραμμές, Χρώματα και σχήματα.

1.4 Οι φίλοι μας τα ζώα.



Ενότητα 2η. Η δημιουργική και κριτική σκέψη: Η δημιουργική και κριτική σκέψη, είναι δυνατόν να συνδυάζονται σε μια πολύ συνηθισμένη ανθρώπινη δραστηριότητα, **την επίλυση προβλημάτων**. Τα παιδιά γνωρίζουν τους αριθμούς μέχρι το 10, κάνουν απλές πράξεις, παρακινούνται να υλοποιούν έρευνες που έχουν σχέση με τα ενδιαφέροντά τους, να συλλέγουν και να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα των ερευνών τους και να απαντούν σε ερωτήσεις σχετικές με τα αποτελέσματα αυτά.

2.1 Μαθαίνω τους αριθμούς

2.1.1 Αριθμοί και πράξεις: Φυσικοί αριθμοί ως το 10 και πράξεις.

2.1.2 Χώρος και Γεωμετρία: Προσανατολισμός στο χώρο, γεωμετρικά σχήματα.

2.1.3 Εισαγωγή στην Αλγεβρική σκέψη: Κανονικότητες και ισότητες.

2.1.4 Μετρήσεις: Εισαγωγή στις μετρήσεις μήκους, επιφάνειας, όγκου και χωρητικότητας.

2.1.5 Ταξινομήσεις, Εικονογραφήματα. Οργάνωση δεδομένων και εισαγωγή στην πιθανότητα.



Ενότητα 3η. Η προσωπική ταυτότητα και η αυτονομία: Η προσωπική ταυτότητα αναφέρεται στον τρόπο με τον οποίο βλέπουμε τον εαυτό μας και συνδέεται στενά με την αυτοεκτίμηση με την ανάπτυξη της προσωπικής ταυτότητας. Επιτρέπει στο άτομο να μπορεί να δώσει απαντήσεις σε ερωτήσεις όπως: «Ποιος είμαι; Πώς είμαι; Τι με κάνει μοναδικό; Σε τι τα καταφέρνω καλύτερα και σε τι όχι; Η ικανότητα να λειτουργεί κάποιος αυτόνομα συνδέεται άμεσα με όλα αυτά.

3.1 Σχετικά με μένα.

3.1.1 Το σώμα μου: Είμαι αγόρι, είμαι κορίτσι.

3.2 Η οικογένειά μου.



Ενότητα 4^η: Οι κοινωνικές ικανότητες και οι ικανότητες που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη

Οι κοινωνικές ικανότητες βοηθάνε τα άτομα να συμμετέχουν στην κοινωνική ζωή ενώ οι ικανότητες που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη διευκολύνουν τα άτομα να συμμετέχουν πλήρως στην κοινωνική ζωή.

4.1 Ανακύκλωση – Περιβάλλον – Οικοσυστήματα (έμβια, άβια).

4.2 Θα πούμε το νερό-νεράκι!

4.3 Γιορτές – Ήθη και έθιμα

4.4 Η πόλη μας, η γειτονιά μας