



## 5 Φεβρουαρίου 2013: Safer internet day 2013

Όλο και μικρότερα παιδιά σήμερα περνούν όλο και περισσότερες ώρες στο διαδίκτυο. Η φετινή ημέρα για το ασφαλές σερφάρισμα έχει θέμα τους τρόπους με τους οποίους συνδεόμαστε στο διαδίκτυο καθώς και τη συμπεριφορά που πρέπει να επιδεικνύουμε.

Οι προτεινόμενες δραστηριότητες αφορούν κυρίως τα παιδιά του Δημοτικού σχολείου και έχουν σκοπό:

- να τα οδηγήσουν να μοιραστούν τις εμπειρίες τους και να μάθουν από τους συμμαθητές τους,
- να γνωρίσουν τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να συνδεθούν μεταξύ τους,
- να κατανοήσουν τους κινδύνους που μπορεί να κρύβονται πίσω από παιχνίδια, συζητήσεις, προσκλήσεις κλπ.

### 1. Μοιράσου τις σκέψεις σου

Δώστε στα παιδιά την ευκαιρία να μοιραστούν τις σκέψεις τους και τις εμπειρίες τους στο διαδίκτυο.

Σαν τάξη, ή σε μικρές ομάδες, ξεκινήστε μία συζήτηση/έρευνα σχετικά με το τι αρέσει και τι δεν αρέσει στους μαθητές σας να κάνουν στο internet. Έτσι θα έχετε την ευκαιρία να προσθέσετε τα δικά σας επιχειρήματα και σκέψεις... πχ

- «μας αρέσει να παίζουμε παιχνίδια στο Διαδίκτυο / Ναι, αλλά μερικά παιχνίδια απαιτούν συμμετοχή άλλων παικτών και πολλές φορές δεν γνωρίζουμε με ποιον παίζουμε».
- «μας αρέσει να συνομιλούμε με τους φίλους μας στο Διαδίκτυο / και εμένα, αλλά μερικές φορές πολλοί άνθρωποι μιλάνε με αγένεια και έτσι δεν είναι πια διασκεδαστικό» κ.λπ.»
- «δεν μας αρέσει που οι γονείς μας εγκαθιστούν εκείνα τα προγράμματα που δεν μας αφήνουν να επισκεφθούμε όποιες σελίδες θέλουμε / Δηλαδή τι σελίδες θα θέλατε να δεις; .... Πιστεύεις ότι είναι κατάλληλες για σένα;»

### 2. Χάρτης επιθυμιών

Δημιουργήστε στην τάξη σας μια λίστα με το top 10 επιθυμιών για το ίντερνετ. Οι επιθυμίες αυτές θα βοηθήσουν για να γίνει το Διαδίκτυο ένα καλύτερο μέρος για όλους τους χρήστες π.χ.

- «Θέλουμε να αισθανόμαστε ασφαλείς στο Διαδίκτυο».



- «Πιστεύουμε ότι δεν θα πρέπει να δημοσιεύονται σκηνές βίας στο Διαδίκτυο»
- «Κανείς δεν πρέπει να υποστεί ποτέ εκφοβισμό on line»

### 3. Αυτά που μου αρέσουν στο ίντερνετ

Ζητήστε από τους μαθητές σας να δημιουργήσουν αφίσες, βίντεο κλιπ, τραγούδια, σκίτσα ή μικρού μήκους ταινίες όπου θα περιγράψουν λεπτομερώς τις αγαπημένες τους ιστοσελίδες, υπηρεσίες, τεχνολογίες και παιχνίδια online.

Οι εργασίες αυτές θα μπορούσαν στη συνέχεια να φιλοξενηθούν στον δικτυακό τόπο του σχολείου.

### 4. Ένας κόσμος συνδέσεων (μικρές τάξεις)

Αφού συζητήσετε σχετικά με όλους τους διαφορετικούς τρόπους που οι μαθητές σας να συνδέονται και να εργάζονται μεταξύ τους (από τα πιο βασικά επίπεδα της επικοινωνίας -πρόσωπο με πρόσωπο-, μέχρι τις διαφορετικές μορφές ηλεκτρονικής επικοινωνίας) φέρτε στην τάξη πολλές μπάλες μαλλιού ή σπάγκου σε διάφορα χρώματα.

Τα παιδιά κάθονται σε κύκλο και ένα από αυτά ξεκινά και πετά την μπάλα (κρατώντας την άκρη πολύ προσεκτικά) σε κάποιον άλλον με τον οποίο θα ήθελε να συνδεθεί αναφέροντας και τον τρόπο σύνδεσης (πχ θέλω να μιλήσουμε στο messenger).

Το παιδί που δέχτηκε την μπάλα θα κρατήσει το μαλλί ή τον σπάγκο και στη συνέχεια να ρίξει την μπάλα σε κάποιον άλλο με τον οποίο θα ήθελε να συνδεθεί με τον ίδιο τρόπο επικοινωνίας. Χρησιμοποιήστε διαφορετικό χρώμα μαλλί για καθεμία από τις διαφορετικές μορφές επικοινωνίας. Στο τέλος θα δημιουργηθεί μια τεράστια αράχνη συνδέσεων μεταξύ των παιδιών!

### 5. Δικαιώματα και υποχρεώσεις on line

Χρησιμοποιήστε [τα περιεχόμενα του ομώνυμου φακέλου](#) για να ορίσετε τα δικαιώματα και αντίστοιχα τις υποχρεώσεις μας on line.

(Πηγή: [www.safer-internet.gr](http://www.safer-internet.gr))

### 6. Δραστηριότητα «Κάρτες περιπτώσεων»

Οι «κάρτες περιπτώσεων» αποτελούν μια απλή δραστηριότητα που μπορεί να χρησιμοποιηθεί και να προσαρμοστεί αναλόγως, σε μαθητές οποιασδήποτε ηλικίας με σκοπό να αναδείξει διαφορετικές περιπτώσεις με τις οποίες τα παιδιά έρχονται καθημερινά σε επαφή κατά την πλοήγηση τους στο Διαδίκτυο, τις οποίες, όμως, πολλές φορές δε γνωρίζουν πώς να χειριστούν/αντιμετωπίσουν και να προωθηθεί ο διάλογος μεταξύ παιδιών, αλλά και μεταξύ παιδιών και εκπαιδευτικών, για τους πιθανούς τρόπους αντιμετώπισης των καταστάσεων αυτών.

[Το υλικό της δραστηριότητας θα το βρείτε στον ομώνυμο φάκελο.](#)

(Πηγή: [www.safer-internet.gr](http://www.safer-internet.gr))

## 7. Δραστηριότητα «Βαρόμετρο Συναισθημάτων»

Το «βαρόμετρο συναισθημάτων» αποτελεί μια απλή δραστηριότητα που μπορεί να χρησιμοποιηθεί και να προσαρμοστεί αναλόγως σε μαθητές οποιασδήποτε ηλικίας με στόχο

- να επισημάνει πως τα παιδιά μπορούν να νιώσουν διαφορετικά σε μια δεδομένη κατάσταση,
- να αναδείξει πως η ίδια κατάσταση μπορεί να αξιολογηθεί διαφορετικά από τα άτομα,
- να υπογραμμίσει τη σημασία του σεβασμού των συναισθημάτων των άλλων, αλλά και της ανοχής απέναντι σε όσους έχουν διαφορετική άποψη από τη δική μας.

[Το υλικό της δραστηριότητας θα το βρείτε στον ομώνυμο φάκελο.](#)

(Πηγή: [www.safer-internet.gr](http://www.safer-internet.gr))

[www.safer-internet.gr](http://www.safer-internet.gr) & [www.saferinternetday.org](http://www.saferinternetday.org)

